

ID'kologic

LE JOURNAL DU DÉVELOPPEMENT DURABLE DES COLLÉGIENS DE L'OISE N°7

COMMENT ALLER VERS UNE MOBILITÉ DURABLE ?

La voiture est utilisée par beaucoup d'entre nous pour aller travailler, faire nos courses, voyager, etc.

Cependant ce mode de déplacement a des effets néfastes sur notre environnement (pollutions, épuisement des ressources fossiles) et également sur notre santé.

Dans une logique de développement durable, il est impératif que les déplacements et les transports soient respectueux de notre environnement au profit de notre qualité de vie.

Aller vers une mobilité durable c'est l'affaire de tous : des transporteurs pour créer de nouveaux moyens de déplacement, des urbanistes pour respecter la sécurité de chacun, des élus pour inciter et soutenir les démarches innovantes, des usagers pour changer leurs habitudes de déplacement.

C'est l'objectif que les élèves du collège Jules Michelet à Creil et du collège Immaculée Conception à Méru cherchent à atteindre. Pour cela ils travaillent sur des **Plans de Déplacements Jeunes (PDJ)** et sont amenés à échanger avec les services de la ville.

ID'kologic est une publication du Conseil général de l'Oise
 Directeur de la publication : Yves Rome
 Directeur de la rédaction : Xavier Mahé
 Conception : Conseil général de l'Oise
 Impression : DB Print
 Tirage : 15 500 exemplaires

Les transports : vers une mobilité durable

Les transports et l'éco-mobilité

- Causes et conséquences du développement des transports
- Objectifs et solution d'une mobilité durable

pages 2 à 3



Les initiatives des collèges de l'Oise :

- Jules Michelet à Creil
- Immaculée Conception à Méru

pages 4 à 7

Adapter son transport à ses besoins

- L'info
- Le jeu
- La bande dessinée

page 8

“ L'imagination est la meilleure compagnie de transport au monde. ”
 René Fournier, Extrait du livre « À nous deux »

27 % des déplacements urbains se font en vélo à 2010, contre 17 % en 2000. Conseil national des professions du cycle, 2011

82 % des Français pensent qu'il faut diminuer le nombre de voitures circulant dans les villes.
 TNS Sofres / Chronos, 2011

Il existe principalement 4 modes de transport : le transport routier, le transport maritime, le transport aérien et le transport ferroviaire. En Picardie, 95 % du transport est routier.

Source : ADEME Picardie

2 CAUSES PRINCIPALES DU DÉVELOPPEMENT DES TRANSPORTS

CAUSE 1 : L'étalement urbain



En Picardie
68 %
du transport routier
est utilisé pour
les voyageurs

CAUSE 2 : La circulation de marchandises



En Picardie
32 %
du transport routier
est utilisé pour
les marchandises

QUELQUES CONSÉQUENCES DU DÉVELOPPEMENT DES TRANSPORTS

Désenclavement des régions
Développement économique

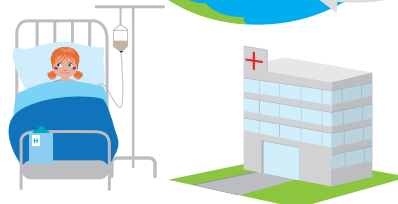
Tourisme, enrichissement
multiculturel

Affaiblissement
de l'organisme, en terme
de capacité respiratoire,
d'oxygénation cérébrale,
de rythme cardiaque,
de cancer...



Pression des infrastructures
routières sur la nature avec
une érosion de la biodiversité

Pollution atmosphérique
avec des gaz à effet de serre
et/ou venant acidifier l'air



De nombreux accidents

Pollution sonore

QUELS SONT LES OBJECTIFS D'UNE MOBILITÉ DURABLE ?



Une mobilité économiquement acceptable :

- par la création de nouveaux métiers.
- par la réduction de notre dépendance aux énergies fossiles.
- par la réduction de nos dépenses.

Une mobilité respectueuse pour la santé :

- par l'incitation à la pratique sportive.
- par la sécurisation des déplacements.

Une mobilité qui protège l'environnement :

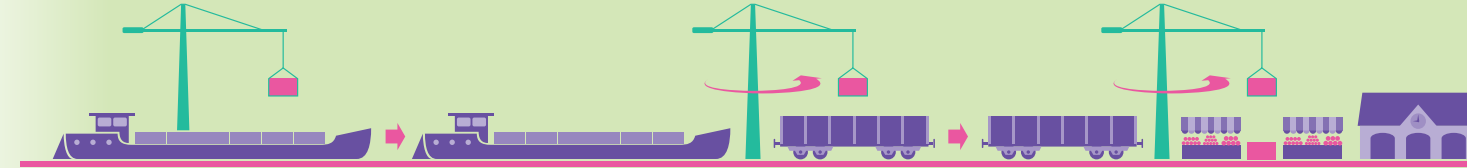
- par la réduction des pollutions atmosphériques.

LA CIRCULATION MULTIMODALE OU INTERMODALE

INTERMODALITÉ POUR UNE PERSONNE



INTERMODALITÉ POUR DES MARCHANDISES



L'expédition d'une marchandise peut nécessiter la combinaison de plusieurs modes de transport : on parle alors de transport multimodal ou intermodal

ET DANS L'OISE ?

Trans'Oise

Cette carte te présente la Trans'Oise, cette voie de circulation douce qui traverse le département de part en part, avec ses 240 km de voies sans voiture. Elle se complète peu à peu par d'autres voies réalisées par les communes volontaires. Cela te permettra peut-être de l'utiliser quotidiennement pour te rendre à ton collège.

Qu'est-ce qu'une voie de circulation douce ?

Chemin dédié aux :



Pour les protéger de la circulation routière

@ Pour en savoir plus :
<http://www.oise.fr/amenagement-et-territoire/routes-voies-douces-et-transport/les-voies-de-circulation-douces-de-loise/>

Programmation
de la Trans'Oise
— 2009-2012
— > 2012

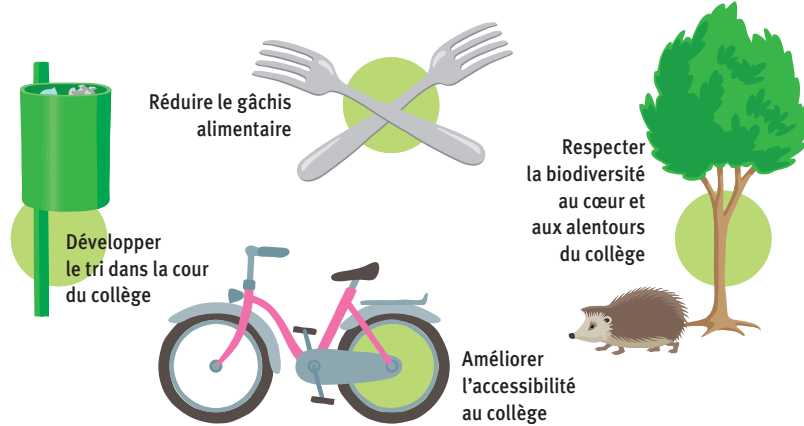
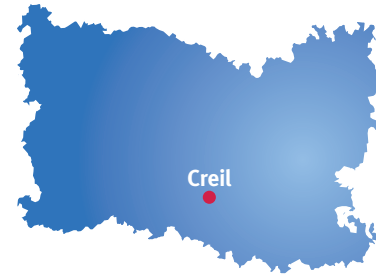


Le Plan de Déplacements Jeunes au collège Jules Michelet à Creil

LES ÉCO-DÉLÉGUÉS, MOTEURS DU CHANGEMENT AU COLLÈGE

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
8h							
9h							
10h							
11h							
12h							
13h							
14h							
15h							
16h							
17h							
18h							
19h							
20h							
21h							

Réunion tous les 15 jours.
 Au programme : mener des diagnostics, définir des objectifs - des actions, évaluer l'action pour voir si elle a ou non rempli son objectif ; relayer l'information de la classe vers le groupe d'éco-délégués et du groupe vers la classe ; participer aux discussions avec les partenaires du collège.



AVANT L'ACTION, L'ANALYSE DE LA SITUATION

Les éco-délégués réalisent un état des lieux sur les déplacements des élèves, en partenariat avec l'Association de Lutte pour l'Environnement en Picardie (ALEP) dans le cadre du Plan de Déplacements Jeunes financé par l'ADEME et le Conseil Régional de Picardie. Voici le contenu de leurs observations et enquêtes :

280
élèves viennent de la rive droite



336
élèves viennent de la rive gauche

La majorité des élèves utilise des modes de déplacement peu polluants (marche à pied et car scolaire).

Devant le collège : manœuvres dangereuses de voitures pour faire demi-tour, descente anarchique des élèves sur la chaussée, stationnement des cars scolaires à l'entrée de l'impasse, à 200 mètres du collège.

Trajet Verneuil-collège : court, pourtant les deux cars sont très utilisés.



Rue Boursier : étroitesse des trottoirs : les élèves doivent descendre sur la chaussée.



Route de Vaux : circulation importante, traversée dangereuse.

AVANT D'INVESTIR DANS DE GROS TRAVAUX : DES EXPÉRIMENTATIONS

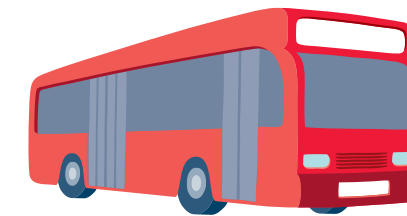
Journée 1 : Le vélo sur le trajet Verneuil – collège

Journée 2 : Le vélo sur le trajet Creil rive gauche – collège

Prêt de vélos par l'Alep pour les volontaires. Soutien de l'opération par la MAIF. Les cyclistes sont arrivés avant les cars.

Journée 3 : La marche sur le trajet Creil rive gauche – collège

Itinéraire défini en amont. L'expérience montre que les points de rassemblement doivent se faire à proximité des habitations des élèves.

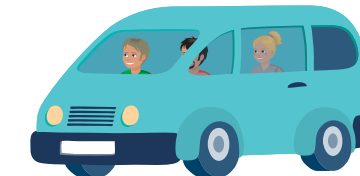


Journée 4 : Les transports collectifs sur le trajet Nogent sur Oise – collège

Gratuité des bus sur le trajet habituel pour tous les collégiens, avec le soutien de la communauté d'agglomération creilloise.

Journée 5 : Le covoiturage jusqu'au collège

Définition d'une zone de dépose-minute. L'expérience montre qu'il est indispensable d'informer les parents en amont et prévoir la coordination avec la police municipale.



Les élèves se déplaceraient à vélo si :

- Les voies étaient sécurisées,
- Les vélos à l'arrêt étaient protégés,
- Les élèves étaient équipés contre les intempéries.

Avec un abri à vélos au collège, 40 % des élèves seraient prêts à venir en vélo.

Enquête menée par une classe de 6^{ème}

TRAVAUX RÉALISÉS POUR FACILITER L'ACCESSIBILITÉ DU COLLÈGE

Pour les vélos :

Parc à vélos à l'entrée du collège d'une capacité de 15 vélos.



J'autorise mon enfant à venir à l'école à vélo

Pour les piétons :

Renforcement de la signalisation route de Vaux.



Pour la circulation routière :

Élargissement de la zone de retournement devant le collège : Les cars et bus peuvent s'approcher de l'entrée du collège. Création d'une zone de dépose-minute en partenariat avec la police municipale.



UNE SENSIBILISATION ANNUELLE À CETTE PROBLÉMATIQUE

Après avoir été formés sur les causes et les conséquences des déplacements quotidiens, les éco-délégués sensibilisent leurs camarades. En voici deux exemples :



Vers un Plan de Déplacements Jeunes au collège Immaculée Conception à Méru



Depuis 3 ans, le projet «Imm'action Eco» met des éco-délégués en action pour sensibiliser les autres élèves, les adultes du collège et les familles aux enjeux environnementaux.

TRI SÉLECTIF JARDIN D'ORNEMENT JARDIN MÉDIÉVAL ÉCO-MOBILITÉ



PENSEZ AU



UNE PROBLÉMATIQUE DE DÉPART : UN PARKING SATURÉ AUX HEURES D'ENTRÉE ET DE SORTIE DES ÉLÈVES

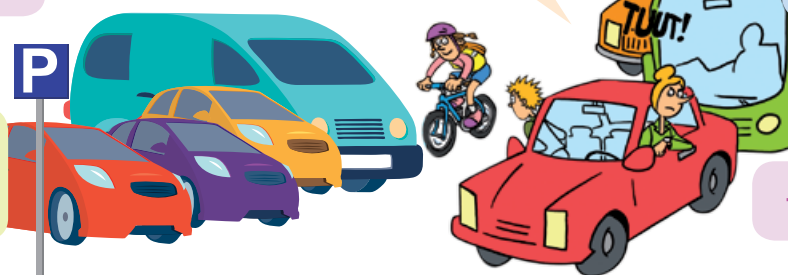
Le Plan de Déplacements Jeunes au collège Immaculée Conception à Méru

+ d'élèves qu'auparavant (+160 en 3 ans)

«Chaque jour on frise l'accident avec les bus scolaires, les voitures et parfois les vélos.»

Des situations dangereuses pour les élèves

+ de bruit

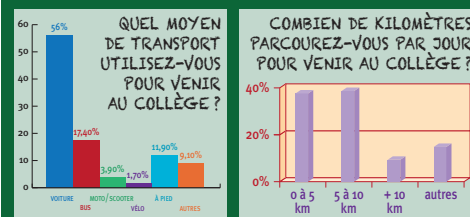


Des voitures venant du même village avec des places disponibles

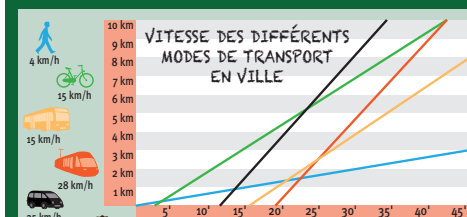
L'ENQUÊTE RÉALISÉE PAR 2 CLASSES DE 5^{ème} AUPRÈS DE LEURS CAMARADES

Qui pourrait venir à pied au collège?

NON, C'EST TROP LOIN... 69% OUI 31%



COMBIEN DE KILOMÈTRES PARCOUREZ-VOUS PAR JOUR POUR VENIR AU COLLÈGE?



13,6% des élèves viennent à pied ou à vélo, pourtant 31% des élèves déclarent pouvoir venir à pied au collège et 37,6% des élèves font moins de 5 km par jour pour venir au collège.



Des actions multiples pour faciliter la circulation aux abords du collège

INCITER LES ÉLÈVES À PRENDRE LES BUS DE VILLE

Marc M. : « Avant Maman m'accompagnait au collège. Maintenant je prends le bus de la mairie qu'il faut réserver la veille, ça m'oblige à m'organiser et je me sens plus autonome. C'est aussi vrai pour deux autres copains qui font comme moi. »

SÉCURISER L'ACCÈS DES VOITURES AU COLLÈGE



Promotion du covoiturage

Mme. G (parent d'élève) : « J'ai été sensible au message du chef d'établissement répété à chaque rentrée nous invitant à «covoiturer». Avec trois autres familles, nous nous sommes organisés pour covoiturer nos enfants, même s'il faut compter 15 min de plus pour le ramassage des autres enfants. »

Différer les heures de sorties

Pour limiter les risques d'embouteillages et d'accrochages, les heures de sorties des classes sont échelonnées.



La sécurité sur la route

100% des élèves formés obtiennent l'attestation scolaire de sécurité routière (attestation obligatoire).

INCITER LES COLLÉGIENS À VENIR À VÉLO



12 élèves viennent à vélo

Ils ont tous signé une charte rendant obligatoire le port du casque et l'utilisation d'un antivol sur le parking à vélos.



Méru – Gisors : 80 Km en 2 jours à vélo

Les éco-délégués et 2 classes se sont rendus au centre équestre de Gisors à vélo. Ils poursuivent leurs réflexions sur les enjeux environnementaux : pollutions de l'air, de l'eau, du sol et leurs impacts sur le changement climatique. Ils découvrent un autre moyen de transport hors du commun : le cheval.

Encore faut-il pouvoir le garer devant le collège!

Parcours de maniabilité avec Beau'velo

Une classe de 6^{ème} fait un parcours de maniabilité à vélo, suivi d'un atelier de reconstitution d'un vélo en pièces détachées.



Tony R. 5^{ème} : « Je n'habite pas très loin de chez Bilel; du coup nous faisons du covoiturage : les 3 premiers jours de la semaine c'était la maman de Bilel et les 2 jours suivants c'était mon père. Maintenant j'ai 13 ans et mes parents me laissent aller au collège à vélo. »



Tanguy 6^{ème} : « Je viens tous les jours à vélo, même lorsqu'il pleut. C'est moins long que de venir à pied. Il faudrait juste que l'on facilite le passage des vélos lorsqu'il y a beaucoup de voitures qui passent la grille de l'enceinte du collège. »



Bilel K. 5^{ème} : « Il y a une grosse montée pour arriver jusqu'au collège, mais avec les vitesses du vélo finalement ça se fait bien et je suis bien réveillé pour suivre les cours. »



Explique moi... Le transport routier de marchandises Nane Editions, 2011



Évalue l'impact de tes déplacements quotidiens avec la «calculatrice Éco-Déplacements» de l'ADEME <http://www.ademe.fr/eco-deplacements/calculatrice/> et retrouve les prochains Plans de Déplacements Jeunes en Picardie : <http://ecomobilite-ademe-picardie.fr/>

Pour en savoir plus



Chiffres clés du transport Édition 2011 http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/Rep-chiffres_transports.pdf

L'INFO

Combien de temps faut-il pour faire 3 km en ville ?



À PIED

36 mn



À VÉLO

12 mn



EN VOITURE (TRAFIC FLUIDE ET STATIONNEMENT FACILE)

07 mn



EN VOITURE (BOUCHON ET STATIONNEMENT RARE)

27 mn



EN BUS TRAFIC FLUIDE

07 mn

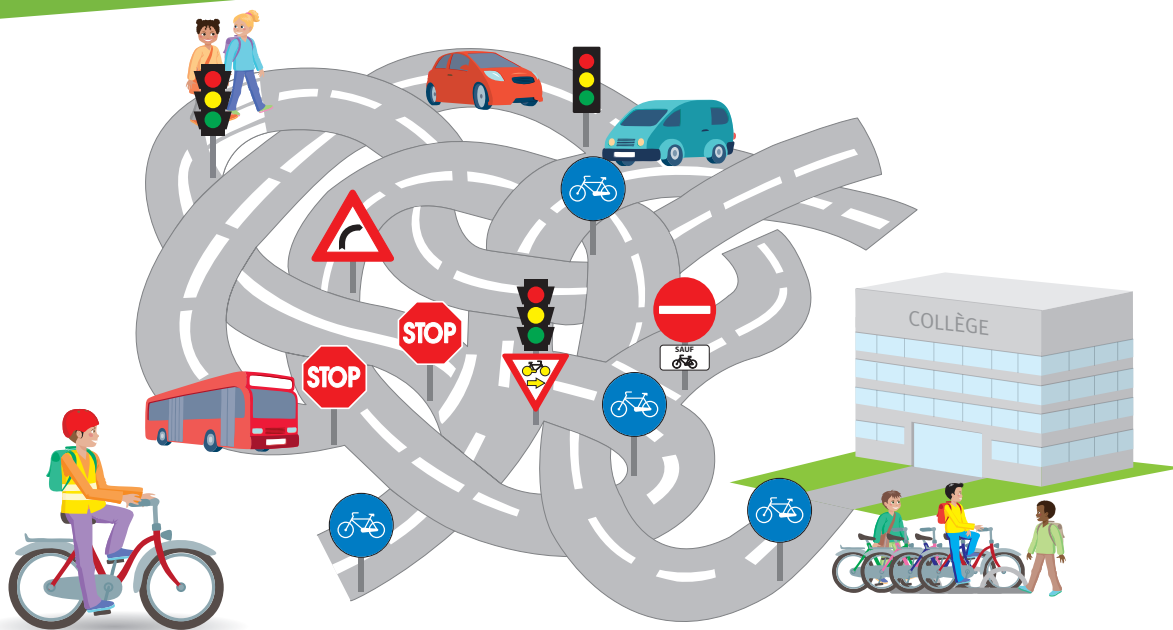


EN BUS (BOUCHON)

18 mn

JEUx

Retrouve le bon chemin pour te rendre au collège à vélo en toute sécurité



Des solutions existent pour faciliter la circulation des 2 roues, comme les panneaux présentés ici. Parles-en avec ta mairie.

TOI, MOI, NOUS, ENSEMBLE AGISSONS

