



## La communication et la concertation : les clés de la réussite du PDJ



Selon tous les référents d'établissement qui gèrent un PDJ, la communication et la concertation entre les différents acteurs prennent une place importante pour assurer la sensibilisation sur les déplacements quotidiens de chacun.

Selon Madame Bertin, directrice de l'école de Bulles (60), la concertation permet de susciter le questionnement et la réflexion sur ses propres comportements et donc de faire changer les mentalités

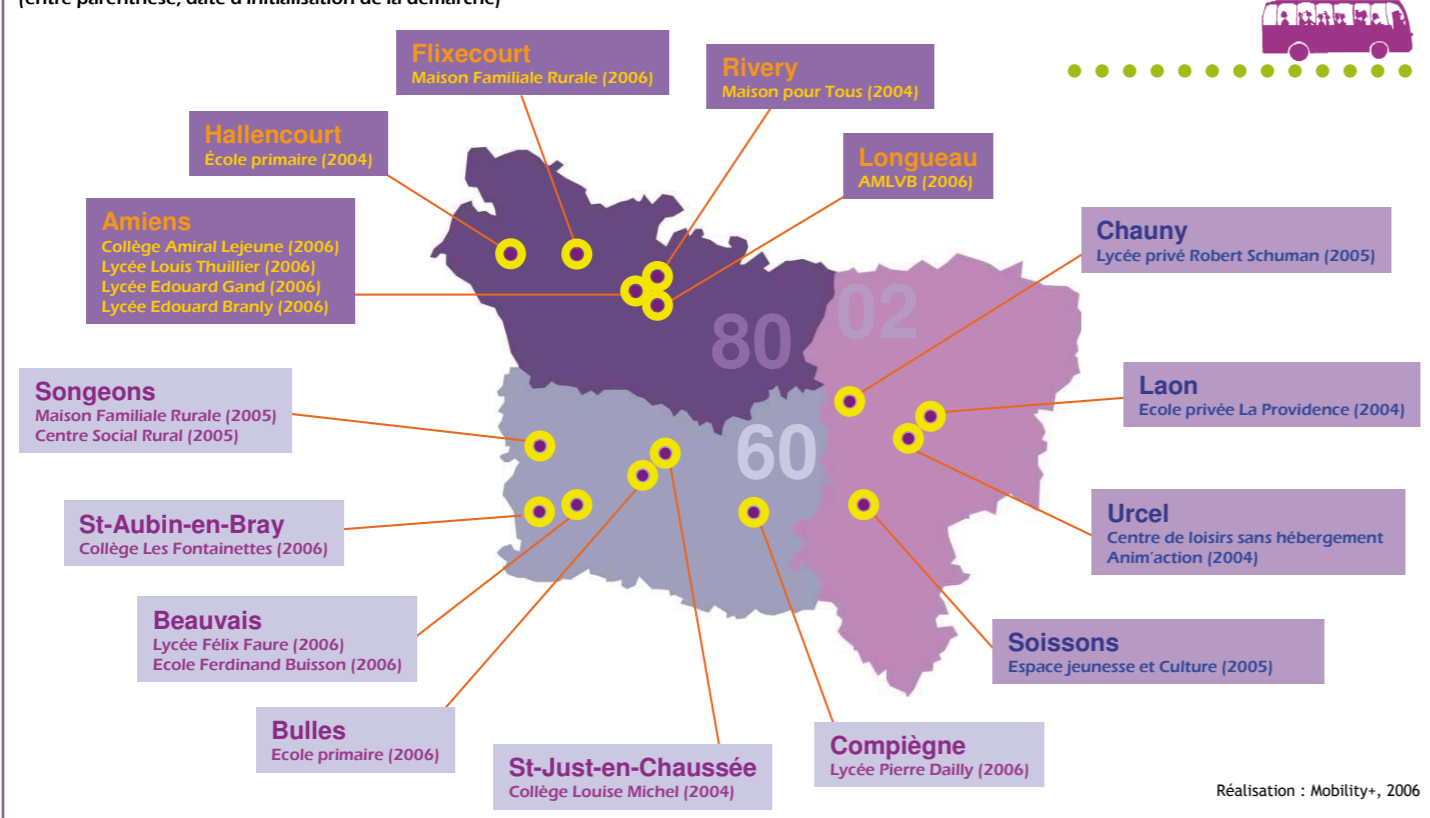
Madame Moreau, directrice de l'école La Providence, à Laon (02) ajoute que la concertation est essentielle pour cibler et pour définir, avec l'ensemble des acteurs, des actions adaptées à la situation de l'établissement.

Cependant, Mme Laurence, enseignante à la Maison Familiale Rurale MFR de Songeons (60), souligne que communication et concertation sont les aspects les plus difficiles du projet PDJ : dans son cas, la disponibilité limitée des différents acteurs et le travail en alternance des élèves (*ndlr : souvent en stage pratique en dehors de la MFR*) restreignent les temps d'échange. «D'où l'importance d'une bonne planification en amont intégrant ces contraintes» assure t-elle.



### Les 20 PDJ en cours en Picardie

(entre parenthèse, date d'initialisation de la démarche)



Pour obtenir des renseignements sur le PDJ et la liste des pilotes associatifs, contacter le Conseil régional de Picardie ou l'ADEME

**Conseil régional de Picardie**  
Contact : Marije Pradel  
Tel : 03 22 97 28 52

**ADEME - Délégation régionale de Picardie**  
Contact : Evelyne MARCHAND  
Tél : 03 22 45 55 35

Conception / réalisation : Mobility+  
Publication : ADEME / Conseil régional de Picardie  
Direction de la publication : Christian FABRY pour l'ADEME



Les Echos Mobiles sont imprimés sur papier recyclé, avec des encres végétales

Société de conseil en mobilité durable, Mobility+ est chargée de la formation des pilotes associatifs et de l'animation du réseau picard des associations pilotes.

**MOBILITY+**  
177 rue du temple 75003 Paris  
Tel/fax 01 42 71 05 10  
www.deplacements.net



# LES ECHOS MOBILES

Se déplacer autrement en Picardie

ECONOMIE D'ENERGIE  
FAISONS VITE  
ÇA CHAUFFE

N° 1 - 1<sup>er</sup> semestre 2007

## Edito



**P**ollution atmosphérique, insécurité routière, engorgement et stationnement anarchique aux heures d'entrée et de sortie, etc. Autant de problèmes auxquels sont confrontés les jeunes et leurs parents aux abords des établissements scolaires ou des structures sportives, culturelles et sociales.

Conscients de ces contraintes et de leurs impacts sur la sécurité et la santé des jeunes, le Conseil régional de Picardie et la délégation régionale de l'ADEME ont décidé de sensibiliser les publics scolaires et périscolaires de la région ainsi que les acteurs de leur vie quotidienne - enseignants, animateurs, chefs d'établissement, personnels des collectivités, sans oublier les parents - afin d'encourager et de développer les initiatives d'écomobilité.

Concrètement, le Conseil régional et l'ADEME encouragent et aident toute démarche entreprise par un établissement recevant des jeunes, visant à réduire l'utilisation de la voiture individuelle et à promouvoir les transports en commun, le covoiturage et les « modes doux » de déplacement, comme la marche à pied et le vélo.

**Pour améliorer la qualité de vie des jeunes et la sécurité, il est temps d'agir maintenant !**

Le Vice-président  
du Conseil régional de Picardie  
et  
Le Délégué régional de l'ADEME



## Le Plan de Déplacements de Jeunes

La démarche de Plan de Déplacements de Jeunes (PDJ) se développe en Picardie.

Depuis 2004, 20 établissements scolaires et périscolaires ont déjà incité les jeunes à mener une réflexion sur leurs déplacements quotidiens.

Les actions pour réduire l'usage de la voiture sont en marche !



### Vous avez dit PDJ ?

L'amélioration des conditions de déplacements des jeunes est une préoccupation majeure des établissements scolaires et périscolaires. Pour y parvenir, un nouvel outil est désormais disponible en Picardie : le Plan de Déplacements de Jeunes, ou plus simplement le PDJ.

Grâce à cette démarche, les établissements s'engagent à mettre en place de la sensibilisation et des actions en faveur des modes alternatifs à la voiture « solo ».



### L'intégration des déplacements dans le développement durable

Les objectifs du PDJ sont multiples et transversaux. Ils s'inscrivent dans le cadre du développement durable, sur une échelle globale mais également et surtout sur une échelle locale, en réponse à des questions concrètes de terrain. D'un point de vue global, il s'agit de répondre à des enjeux concernant la vie citoyenne des jeunes : environnement, sécurité

des déplacements, sport et santé, réappropriation de la rue, découverte du quartier, convivialité, solidarité entre générations, et bien d'autres aspects. A titre d'exemple, la diminution des émissions de gaz polluants et à effet de serre permettra de limiter le changement climatique à l'échelle globale et contribuera, à l'échelle locale, à une meilleure qualité de vie, notamment en milieu urbain et aux abords des établissements concernés.

### Un objectif local

Dans la plupart des cas, les PDJ en cours ont été élaborés suite à une perturbation locale : embouteillage devant une école au moment de la dépose et de la sortie des enfants, stationnement sauvage gênant les déplacements des piétons, accident d'un élève, pollution sensible de l'air, etc. Mais souvent, le PDJ est mû par la sensibilité et la volonté d'enseignants, de chefs d'établissements, d'animateurs, de personnels des collectivités ou même des jeunes eux-mêmes, soucieux d'améliorer le cadre de vie de leur quartier et de développer la sensibilisation au développement durable.

### Le PDJ en quelques chiffres

**20**

C'est le nombre de PDJ mis en place dans la région depuis 2004 avec l'aide du Conseil régional et de l'ADEME Picardie. Certains sont déjà en cours de pérennisation.

**13 000**

C'est le nombre approximatif de jeunes sensibilisés par la démarche PDJ depuis 2004, dans les établissements scolaires et périscolaires de Picardie

**14**

C'est le nombre de pilotes associatifs spécialement formés à l'écomobilité des jeunes et à l'accompagnement des établissements pour la mise en oeuvre des PDJ





## Un outil au service du développement durable

# Le PDJ, une démarche éducative concertée et adaptée



### Impulser des changements de comportements sur le long terme

Le PDJ est une démarche éducative, fruit d'une réflexion collective et concertée avec un programme d'actions adapté à chaque établissement. En effet, dans l'objectif d'impulser des changements de comportements sur le long terme à travers une démarche de projet, le PDJ s'intègre de façon «transversale» dans les différents programmes et disciplines dispensés dans les établissements scolaires et péri-scolaires.

### Une participation active des jeunes dans les projets d'EDD

Dans le cadre de l'Education au Développement Durable (EDD) et par la participation directe des jeunes dans la réalisation de la démarche, le PDJ favorise l'acquisition et la mise en œuvre de compétences variées (cartographie, enquêtes, statistiques...) et propose une approche de la vie citoyenne à travers les différents acteurs impliqués.

### Une réflexion collective et concertée

Le PDJ rassemble les acteurs de la communauté éducative, les jeunes, mais également les représentants des collectivités locales dans une démarche de concertation et de réflexion commune sur les solutions alternatives à la voiture les plus adaptées au contexte dans lequel l'établissement est placé.

### Un réseau picard d'associations pour piloter les PDJ

Pour aider les établissements dans la réalisation de

leur PDJ, le Conseil régional de Picardie et l'ADEME ont constitué un réseau de pilotes associatifs, spécialement formés sur les déplacements des jeunes, l'écomobilité et la mise en place d'un PDJ. Ces pilotes sont implantés dans les trois départements de la région.



Réunion des pilotes associatifs

### La méthode pédagogique du «faire faire»

Le rôle des pilotes n'est pas de réaliser le PDJ mais d'impulser, d'appuyer et de faciliter l'appropriation et la mise en œuvre du PDJ par les référents d'établissement, en « faisant faire » les étapes du projet par les jeunes, avec, pourquoi pas, un coup de pouce des parents ou des personnels des collectivités.



## Un PDJ, comment ça marche ?

La méthodologie du PDJ se déroule en sept étapes :

1. La décision et l'engagement de l'établissement avec la création d'un comité de pilotage
2. La sensibilisation des partenaires (enseignants, collectivités, etc.) et des acteurs (jeunes, parents, etc)
3. Les diagnostics (état des lieux)
  - L'accessibilité de l'établissement pour chaque mode de déplacement
  - Les pratiques de mobilité et la géolocalisation des jeunes (comment et d'où viennent-ils ?)
  - Les attentes des jeunes et le potentiel de changement de comportements
4. La formulation des objectifs locaux / La préparation d'un programme d'actions
5. La mise en œuvre du programme d'actions (phase opérationnelle)
6. Le suivi et l'évaluation du programme
7. Les améliorations et la pérennisation



## Les PDJ en Picardie à travers quelques exemples...

# L'engagement des établissements scolaires et périscolaires



Entretien avec M<sup>lle</sup> Bertin, directrice et M<sup>me</sup> Lahu, enseignante à l'école primaire de Bulles, Oise

« Le PDJ est une aide pour résoudre un problème collectif par une action écocitoyenne de chacun »



### Pourquoi et pour qui un PDJ est-il important ?

Le PDJ est important pour tous : enfants, parents, enseignants et élus des collectivités. Il devrait permettre de mettre en place des comportements réfléchis dans les déplacements entre le domicile et l'école. Le PDJ, c'est une aide pour résoudre un problème collectif par une action écocitoyenne de chacun.

### Qu'est ce qui vous a séduit dans la démarche PDJ ?

Nous avons fait acte de candidature pour avoir le soutien de l'ADEME et du Conseil régional car nous avons voulu saisir la chance de travailler avec des acteurs compétents. La démarche globale du PDJ concorde avec notre projet scolaire : la sécurité, la santé et l'environnement. C'est une problématique concrète, récurrente et qui demande un investissement à la fois individuel et collectif.



### Quelle a été votre participation et celle de l'établissement dans la mise en place du PDJ ?

Nous avons inscrit le PDJ dans le nouveau projet d'école. Nous avons entamé une sensibilisation des enfants et de leurs parents pour susciter un questionnement sur leurs déplacements. Un travail a été organisé en classe pour localiser le domicile de chaque enfant sur un plan du village de Bulles. Les élèves les plus grands ont participé au diagnostic d'accessibilité, en allant sur le terrain et en notant ce qui leur paraissait important, gênant, ou au contraire bien adapté pour les déplacements scolaires.



### Quels sont vos projets dans la perspective du PDJ ?

Avec notre pilote, nous avons validé un calendrier. Pour l'instant, nous en sommes à la phase de sensibilisation et de diagnostic. Le comité de parents d'élèves est très mobilisé et organise l'information des autres parents par des notes affichées à la porte de l'école et par des réunions. La municipalité a installé devant l'école un petit garage à vélos que plusieurs élèves de CM utilisent déjà les jours où il ne pleut pas. Nous avons déjà programmé des interventions au cours de l'année scolaire : Brigade Motorisée, La Prévention Routière, animation et déplacements en petits groupes avec un club de cyclotourisme. Notre objectif final est de réaliser une journée opérationnelle de transports alternatifs en fin d'année scolaire, tout en réfléchissant aux actions possibles et en agissant dans le cadre de notre projet d'école.



Propos recueillis par Elodie Cléaz, de l'association La Recyclerie du Plateau Picard et pilote du PDJ de l'école de Bulles